

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
31.05.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА 6В10115 «КИНЕЗИТЕРАПИЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 16-18 мая 2023 г.

Астана, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности Кинезитерапия	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы бакалавриата 6В10115 «Кинезитерапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ бакалавриата медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Результаты анкетирования преподавателей и студентов	7
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы бакалавриата 6В10115 «Кинезитерапия»	8
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы бакалавриата 6В10115 «Кинезитерапия»	30
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	31
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы образовательной программы бакалавриата 6В10115 «Кинезитерапия»	32
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	33
	Приложение 3. Программа посещения организации	35

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ПП РК	Постановление Правительства
НУО	Негосударственное учреждение образования
ЕЦА	Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	Административно-управленческий персонал
ППС	Профессорско-преподавательский состав
УКЦ	Учебно-клинический центр
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КИС	Контрольные измерительные средства
КУП	Качество учебного процесса
АК	Аттестационная комиссия
ИУПл	Индивидуальный учебный план работы резидента
СРОП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
СРО	Самостоятельная работа обучающегося (резидента)
УПл	Учебный план
РУП	Рабочий учебный план
ТУП	Типовой учебный план
НИР	Научно-исследовательская работа
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НПА	Нормативно-правовые акты
СНМП	Скорая неотложная медицинская помощь
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
МЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф
МТБ	Материально-техническая база
ПД	Профилирующие дисциплины
МУА	Медицинский университет Астана

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 12 от 05.05.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 16-18 мая 2023 г. внешней оценки образовательной программы бакалавриата по специальности «Кинезитерапия» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна	Кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Dr. Alenka Braček Lalić	PhD в области управления человеческими ресурсами и трудовыми отношениями. Управляющий директор института AUTHENTIC LEADERSHIP (с 2021 года). Заместитель декана по исследованиям института AUTHENTIC LEADERSHIP (2017-2021); Доцент в области менеджмента (2022 - 2027) Люблянской школы бизнеса; Директор по международной аккредитации качества SEEMAN (IQA) (2015-2021), Республика Словени.
3	Зарубежный эксперт	Кодирова Шахло Саломовна	PhD, доцент, заведующая кафедрой народной медицины и профессиональных заболеваний Бухарского государственного медицинского института, Республика Узбекистан.
3	Академический эксперт	Жакыпбеков Кайрат Сапарханович	PhD, ассоциированный профессор, заведующий Кафедрой организации, управления и экономики фармации и клинической фармации НАО «Казахский Национальный Медицинский Университет им.С.Д.Асфендиярова»
4	Академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткереевна	Кандидат медицинских наук, Директор высшей школы общественногоздравоохранения Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
5	Академический эксперт	Ержанова Фарида Нурмухамбетовна	Заведующая отделом науки и профессионального образования РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан», заместитель председателя ГУП по дополнительному образованию при УМО РУМС по направлению подготовки «Здравоохранение»
6	Академический	Ахметова Альмира	Кандидат медицинских наук, доцент,

	эксперт	Каликапасовна	заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии НАО «Медицинский университет Семей»
7	Академический эксперт	Аблайханова Нуржанят Татухановна	Кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, заместитель заведующего кафедрой биофизики, биомедицины и нейронауки по учебно-методической и воспитательной работе Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
8	Академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович	Заместитель директора магистратуры по Спортивной Медицине и Реабилитологии, Инструктор, Школа медицины, Назарбаев Университет, организатор учебной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов по спортивной медицине и реабилитации
9	Представитель работодателей	Жукубаева Альмира Асеткызы	Магистр по педагогике и психологии, высшая врачебная категория по скорой помощи, терапии, первая врачебная категория по общественному здравоохранению. Руководитель департамента образования ТОО «Национальный Научный Онкологический Центр»
10	Представитель докторантов	Есенбекова Найра Адилхановна	Докторант второго года обучения по специальности «Биология» НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы бакалавриата 6В10115 «Кинезитерапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ бакалавриата медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10115 «Кинезитерапия»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Медицинский университет Астана, некоммерческое акционерное общество, 080940008218
Орган управления	Совет директоров
ФИО полностью первого руководителя	Надыров Камалжан Талгатович
Дата создания	26 октября 1964 года

Место расположения и контактные данные	г. Астана, Бейбітшілік 49а 010000 Тел.: +7 (7172) 53 94 47; +7 700 153 94 47, rektorat@amu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в бакалавриате (дата, номер)	Лицензия № KZ93LAA00014823 от 19.03.2019 года, № 253 (дата первичной выдачи: «31» января 2009 г.).
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2020
Продолжительность обучения	4 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	9
Количество студентов на ОП с начала текущего учебного года	25
Трудоустройство	Показатель трудоустройства, 89% в динамике за 1 лет: 2023 г. – 89%
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей - 39, в том числе штатных - 16, совместителей - 24. Остепененность, % - 30 Категорийность, % - 52
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://amu.edu.kz/?changeLang=true https://www.instagram.com/amu_mua_official/ https://www.facebook.com/MeduniverAstana/

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа 6В10115 «Кинезитерапия» в июне 2020 г. прошла первичную специализированную аккредитацию в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга сроком на 3 года с 09.06.2020 по 08.06.2023 и 27.04.2020 г. внесена в Реестр образовательных программ. <https://amu.edu.kz/upload/iblock/d19/d19e9bb284ada307d03b623a944304d4.pdf>

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке программы бакалавриата по специальности 6В10115 «Кинезитерапия» на соответствие Стандартам аккредитации программ бакалавриата медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10115 «Кинезитерапия» (далее – отчет) представлен на 157 страницах основного текста, приложений на 20 страницах, копий или электронных версий 15 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1FITx4k8AcVjr8TGZZ_tEjK1-LP2FMRjo.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Надирова Камалжана Талгатовича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 24 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за

проведение самооценки образовательной программы – Жунусова Айгуль Битимбаевна, проректор по академической работе, кандидат медицинских наук, врач – педиатр высшей категории.

Самооценка образовательной программы 6В10115 «Кинезитерапия» НАО «Медицинский университет Астана» проведена на основании приказа № 38-10/9 от 09.01.2023 «О проведении самооценки образовательной программы 6В10115 «Кинезитерапия».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации: Рахмановым Елтаем Утемураевичем, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке бакалавров по специальности 6В10115 «Кинезитерапия» с учетом начала приема обучающихся в 2020 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы, схемы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 6В10115 «Кинезитерапия» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной № 12 от 05.05.2023 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Надыровым Камалжаном Талгатовичем. Даты визита в организацию: 16-18 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – **32 человека;**
- интервью со студентами бакалавриата – 18 человек;
- изучение веб-сайта <https://amu.edu.kz/>;
- интервьюирование 11 преподавателей;
- анкетирование 10 преподавателей;

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 3 базы практики/клинического обучения, в том числе Центр Доктора Лабунца - Тауелсиздик 32; Городская поликлиника №5 - Акан Сери 20; Частный благотворительный фонд «Адал Ниет Астана» - Московская 17, где проводится обучение по 3 образовательным программам с участием 16/24 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 48 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Зав.каф. реабилитологии и СМ	1
2	Доцент каф. реабилитологии и СМ	3
3	Старший преподаватель каф. реабилитологии и СМ	1
4	Ассистент каф.реабилитологии и СМ	3
5	Преподаватель каф.реабилитологии и СМ	1
6	Студенты бакалавриата	18
7	Административный персонал	14

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы бакалавриата 6В10115 «Кинезитерапия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Профессором Ермухановой Людмилы Сергеевны проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – **5 лет**.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 6В10115 «Кинезитерапия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Ермухановой Людмилой Сергеевой проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

По мнению 62,96 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10115 «Кинезитерапия»

Стандарт 1: МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа **Советом Директоров**, в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы (1.1), принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии (1.2), при этом миссия доведена до сведения потенциальных студентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации (1.1.2).

Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления (1.1.3) как 1) Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов здравоохранения по востребованным специальностям и специализациям; 2) Трансформация в исследовательский университет и его развитие как ведущего центра трансляции новых знаний и инноваций в практику и политику здравоохранения; 3) Развитие университета как интегрированного академического медицинского центра, функционирующего на основе триединства образования, науки и практики; 4) Развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления и финансирования университета; 5) Развитие инфраструктуры и материально-технической базы университета, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: **академический персонал и клинические базы**.

В МУА функционируют подразделения – Деканат Сестринского Дела имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Кинезитерапия», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, Деканат участвует в международных образовательных проектах как Эразмуз+. Этот опыт является предпосылкой дальнейшего внедрения международных стандартов обучения в Кинезитерапии.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы Кинезитерапия, а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в высшем образовании и здравоохранении.

1.2 Участие в формулировании миссии образовательной программы

К основным (внутренним) заинтересованным сторонам, участвующим в процессе формирования миссии ОП, относятся: обучающиеся, преподаватели, клинические наставники, привлеченные от клинических баз, административный штат сотрудников, консультативно-совещательные органы.

В разработке миссии участвовали основные заинтересованные стороны: работодатели, обучающиеся, ассоциация ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация реабилитологии, курортологии, туризма и оздоровительных организаций», ведущие эксперты в области реабилитологии. Затем миссия была обсуждена на заседании кафедры реабилитологии и спортивной медицины (протокол № 6 от 30.01.2020), на КОК сестринского дела (протокол № 3 от 14.02.2020), в состав которых кроме преподавателей Университета входят представители студенчества, организаций общественного здравоохранения и работодателей. Так, в обсуждении ОП на кафедре участвовали главный внештатный реабилитолог РК Жанаспаева Г.А., главный внештатный детский реабилитолог РК Булекбаева Ш.А., главный внештатный реабилитолог по г. Астана Джусупова Л.А., заведующая реабилитационным отделением ГКП на ПВХ «Городская поликлиника № 4» Сорокина Е.Ф., главный врач центра «Центр доктора Лабунца» Лабунец А.А., являющиеся потенциальными работодателями и по совместительству сотрудниками кафедры.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с проректором по академической работе – Жунусова А.Б., и с проректором научной работе и стратегическому развитию – Коков В.В.

При проведении анкетирования (на ресурсе <https://webanketa.com/>), 10 преподавателей (21 вопрос анкеты) ответили, что 78,48% устраивает организация труда и рабочего места в вузе, а 14,81% частично согласны с этим утверждением. По мнению 81,48% преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 10 человек (всего в штате кафедры 14), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 22,22%, до 10-и лет – 14,81%, свыше 10 лет – 62,96%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 8 базовых) полностью - 8.

Стандарт 1: выполнен

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Конечные результаты обучения образовательной программы

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения студентов (пререквизиты) и обучением в бакалавриате, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 8 программ высшего медицинского образования, в том числе для специальности «Кинезитерапия». Студенты информированы об этом.

70,37% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 14,81% частично с этим согласны.

2.2 Организация и структура образовательной программы

Для реализации образовательной программы по специальности «Кинезитерапия» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен «Кодекс корпоративной культуры НАО «МУА» (28.09.2012 года, протокол №8) и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям студентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической

честности, которые описаны в документе Академической политике НАО "Медицинский университет Астана", П-МУА- 17-20 от 29.09.2022.

По завершению образовательной программы в НАО «МУА» присуждается степень бакалавра, по специальности «Кинезитерапия», которая обеспечивает выпускникам дополнительные возможности развития карьеры, продолжение обучения в магистратуре и докторантуре. *Квалификация, получаемая после завершения программы соответствует 6 уровню Национальной рамки квалификации, составленной на основании квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования (EQF). (ESG 1.2) (пп. 2.2.4, 2.2.5)*

Все разъяснительные беседы проводятся деканом во время встречи со студентами, кураторами во время кураторских часов.

Образовательная программа «Кинезитерапия» предоставляет студентам, как академические знания, так и необходимые умения и навыки, способствующие их личному развитию и необходимые для использования в их будущей карьере. Будущие бакалавры специальности приобретают необходимые умения и навыки работы, непосредственно в клинике во время практических занятий и при прохождении производственной практики, вникая в проблемы пациента, в суть работы врачей всех звеньев системы здравоохранения.

В НАО «МУА» клинические умения и навыки, которым должен овладеть выпускник, унифицированы, распределены по курсам с соблюдением принципа от простого к сложному, закреплены между дисциплинами, что позволяет избежать дублирования и добиваться прогресса в освоении клинических навыков. А постоянный мониторинг разработчиками ОП требований здравоохранения к кинезитерапевтам, позволяет расширять компетенции будущих специалистов при освоении элективных дисциплин. Так, высокая распространенность среди детей и подростков плоскостопий и сколиозов продиктовала углубленное закрепление навыков работы с такими пациентами в будущем на элективах: «Кинезитерапия при различных видах плоскостопия» и «Кинезиология при сколиозах». Изменения потребностей здравоохранения на фоне последствий Ковид -19 мотивировали ввести электив: «Основы реабилитации после Covid инфекции» и пр.

Цели образовательной программы «Кинезитерапия» полностью соответствуют институциональной стратегии, важнейшими направлениями которой являются:

- подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов здравоохранения по востребованным специальностям и специализациям;
- трансформация в исследовательский университет и его развитие как ведущего центра трансляции новых знаний и инноваций в практику и политику здравоохранения;
- развитие университета как интегрированного академического медицинского центра, функционирующего на основе триединства образования, науки и практики;
- развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления и финансирования университета;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы университета.

Медицинская школа обеспечивает ясные результаты обучения (РО) по ОП «Кинезитерапия». Они подробно описаны в отчете по самооценке и предоставлены экспертам во время внешнего визита.

Студенты имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения рабочих программ и элективных дисциплин на заседаниях кафедры, комитете обеспечения качества (КОК) образовательной программы, комиссии по академической работе Ученого Совета. Так, во время заседаний кафедры реабилитологии и спортивной медицины (в прошлом кафедры спортивной медицины и реабилитации) гарантировано представительства студенчества.

Поэтому при разработке ОП «Кинезитерапия» в 2020 г. в обсуждении на заседании кафедры спортивной медицины и реабилитации участвовал резидент 2-го года обучения специальности «Спортивная медицина» Кусаинов Бауыржан. В 2022 г. принимали участие

резиденты 2-го года обучения специальности «Физическая медицина и реабилитация» Лабунец А.А. и Шамелова А.М. и студентка специальности «Эрготерапия» Ташимова Д.Г.

Студенты регулярно приглашаются на заседания КОК и принимают участие в обсуждении вопросов в разрезе данной специальности. Предложения и рекомендации обучающихся обязательно принимаются во внимание членами КОК и учитываются при формировании окончательного решения заседания. Решающее право при утверждении кандидатур из числа студентов входящих в состав КОК, имеют сотрудники Школы, при этом, определяющим критерием является успеваемость и активная жизненная позиция обучающегося.

Существенную роль в управлении и оценки эффективности образовательной программы, планировании рабочих условий играет обратная связь со студентами, которая позволяет акцентировать большее внимание на разбор актуальных и сложных профессиональных вопросов и методик. Основываясь на мнении студентов, разрабатываются и выносятся на выбор обучающихся элективные дисциплины, позволяющие более подробно остановиться на интересующих студентов темах.

Личностное развитие студентов, их творческие способности и социальные компетенции формируются на протяжении всего периода обучения в НАО «МУА».

Студентам предоставляется возможность дальнейшего развития интеллектуального потенциала, навыков коммуникативного общения, креативности и самореализации. Творческий потенциал обучающихся эффективно развивается при организации в процессе обучения самостоятельной познавательной деятельности, направленной на постановку и решение конкретных учебных задач, решение ситуационных задач, подготовка докладов к конференциям и др.

В образовательной программе акцент делается на формирование у выпускников целостного системного взгляда и гибких профессиональных и личностных компетенций, которые позволят в будущем выпускнику образовательной программы «Кинезитерапия» успешно работать в сфере реабилитации и абилитации, обладать общими и профессиональными компетенциями по использованию методик кинезитерапии, как средства лечебной физкультуры при лечении и профилактике различных заболеваний, а также эффективно взаимодействовать со специалистами в области медицинской реабилитации в составе мультидисциплинарной команды.

Индивидуальная траектория, возможность обучения по междисциплинарным и совместным программам наилучшим образом согласуется с профессиональными планами и интересами студентов. В период освоения ОП «Кинезитерапия» обучающиеся проходят практику: "Кинезитерапия в реабилитации детей и подростков" на базе ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 5», "Кинезитерапия в реабилитации лиц пожилого и старческого возраста" на базе центра доктора Лабунца, "Кинезитерапия в реабилитации неврологических больных" на базе Многопрофильной областной больницы № 2 и MB Clinic, "Кинезитерапия в стационарной практике" на базе ГКП на ПХВ «Городская больница №1» и Многопрофильной областной больницы № 2, "Специализированная кинезитерапевтическая помощь" на базе ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 5», "Работа в составе мультидисциплинарной команды" на базе ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 5».

Разработка и утверждение ОП «Кинезитерапия» осуществляется согласно стандарта Университета СУ-МУА-15-22 «Образовательные программы: разработка, оценка и обновление», утвержденного решением Правления НАО «МУА» № 29 от 2.12.2022 г. https://drive.google.com/drive/folders/1i2gDHftKBRRxFc_RMPD48qm85ARvEWvN. Данный стандарт описывает процедуру планирования, проектирования, разработки, рецензирования, утверждения ОП, ее структуру, оформление, порядок внесения в Реестр образовательных программ МОН РК, а также ее мониторинг, оценку и обновление. Образовательная программа разрабатывается сотрудниками ведущей кафедры, согласуется с экспертами в данной области, вновь с учетом замечаний и предложений экспертов и других заинтересованных сторон обсуждается на кафедре, затем на заседании школы и после принятия положительного решения

направляется на рассмотрение КОК ОП. После обсуждения на КОК ОП, проект ОП с выпиской КОК ОП представляется для согласования на Комитет Ученого совета по академической деятельности. После согласования на Комитете Ученого совета по академической деятельности ОП утверждается Ученым советом, затем для внесения в реестр ОП МОН РК школа представляет в ЦРАД бумажный и электронный вариант ОП с выпиской заседания Ученого совета.

Вышеизложенные данные подтверждает, что МУА имеет *процесс и процедуру по разработке и утверждению образовательной программы согласно квалификациям в Европейском пространстве Высшего Образования (EQF). (ESG 1.2).*

2.3 Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы во всех областях является достаточным, чтобы позволить студенту достичь планируемых конечных результатов образовательной программы и благополучно перейти к следующему этапу обучения или практики по окончании обучения, а также продолжить обучение на последипломном уровне.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе в кинезитерапии, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие: участие в международном проекте «Подготовка страны к присоединению к Международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ) с учетом возрастных особенностей детей и подростков», реализуемого МУА совместно с ЮНИСЕФ, и проекта реализуемого МУА совместно с ПРООН «Национальная и международная системы реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью с акцентом на деятельность центров реабилитации».

Кафедра участвует в реализации дорожной карты в рамках сотрудничества НАО «Медицинский университет Астана» и ТОО «Реабилитационный центр «Phoenix» на 2023–2026 годы. Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Кинезитерапия», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков студентов.

Во время беседы, студентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий. Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В документах организации имеются рабочие программы, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советуемым дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

2.6 Научный метод

В образовательную программу включены научные основы и методология медицинских исследований (Организация и методы научного исследования в кинезитерапии, количество кредитов 3). При беседе со студентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины.

Во время интервью студентов, комиссия установила необходимость определения механизмов для широкого охвата студентов научно-исследовательской работой с целью развития исследовательской компетенции, критического и аналитического мышления и обеспечения большее количество участников в научных студенческих конференциях на университетском, республиканском уровнях и зарубежом.

2.9 Управление образовательной программой

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении отдела Офиса регистратора, тестового центра, симуляционного центра и беседы с руководителем и сотрудниками.

При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще разбор ситуационных задач (85,19%), работа в малых группах (74,07%), реже переписывают тематической информации из монографий (7,41%).

Подготовка бакалавров по специальности «Кинезитерапии» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения. Острая нехватка специалистов в области медицинской реабилитации препятствует максимальному охвату нуждающихся в реабилитации и полноценному оказанию реабилитационной помощи пациентам с затяжными и хроническими формами заболеваний, а также социально неадаптированным лицам. Перспективы дальнейшего развития здравоохранения Республики Казахстан во многом зависят от профессионального уровня и качества подготовки медицинских кадров, в том числе специалистов по медицинской реабилитации. По этой причине на основании анализа международного и отечественного опыта была разработана образовательная программа бакалавриата по специальности «Кинезитерапия». Поэтому, можно считать, что университет является профильным в области реабилитации, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов по «Кинезитерапии».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 36 стандартов (в том числе 30 базовых, 6 стандарта улучшения): полностью - 34, частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Определить механизмы для широкого охвата студентов научно-исследовательской работой с целью развития исследовательской компетенции, критического и аналитического мышления и обеспечить большее количество участников в научных студенческих конференциях на университетском, республиканском уровнях и зарубежом.

Стандарт 3: ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Политика и система оценки

Учебный процесс осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой, образовательной программой, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса на основе академического календаря, который утверждается решением ученого совета. Утвержденные рабочие учебные планы, академический календарь, расписание занятий, основанные на РУПл размещены на сайте НАО «МУА», что гарантирует открытость и доступность для внешних экспертов, потребителей услуг.

При интервью студенты рассказали о формах оценки, например, контрольные, тестирование, курсовые и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Обучающийся может апеллировать оценку рейтинга допуска и/или итогового контроля в соответствии с внутренним документом «Академическая политика» П-МУА8.110.20/03.2019 раздел 17 «Апелляция», где описывается организация работы апелляционной комиссии при промежуточной/итоговой аттестации.

Учебные достижения бакалавриата оцениваются согласно Положению «О рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся» ПЛ-МУА-31-12 (13.11.12 №38). В НАО «МУА» используются принципы, методы и практику оценки, включающую учебные достижения студентов и оценку знаний, навыков, профессиональных ценностей отношений, которые: ясно сопоставимы с методами обучения, преподавания и конечными результатами обучения.

Во время посещения организации и при собеседовании с профессором Сливкиной Натальей Владимировной (заведующая кафедры реабилитологии и спортивной медицины, кандидат медицинских наук), комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов.

3.2 Оценка, способствующая и поддерживающая обучение (формативная оценка)

Формативная оценка и текущий контроль проводятся на каждом занятии путем устного и комбинированного опроса, тестирования, решения ситуационных задач, написания эссе, защиты истории болезни. Кафедрой разработаны и внедрены чек-листы для оценки знаний и умений студентов по ряду дисциплин.

Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Летняя экзаменационная сессия является переводной, по результатам которой обучающийся переводится с курса на курс. Экзамены принимаются преподавателями, утвержденными приказом проректора по академической работе. При явке на экзамен, обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет, при его отсутствии – удостоверение личности. Экзамены проводятся в письменной, устной или тестовой формах. Если обучающийся не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости напротив его фамилии делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины Школа принимает решение о сдаче этого экзамена по индивидуальному графику, согласно служебному распоряжению Школы.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. При подсчете итоговой оценки учитывается весовая доля каждого компонента. Баллы, полученные при отработке пропущенных занятий, фиксируются в педагогическом журнале и журнале отработок. Повторный подсчет оценки рейтинга допуска с учетом баллов отработанных занятий производится только в случае отработки занятия, пропущенного по уважительной причине. Баллы, полученные при отработке занятия, пропущенного по неуважительной причине, в текущий рейтинг не засчитываются, соответственно, повторный подсчет ОРД не производится. Оценка итогового контроля (ОИК) проставляется экзаменатором в электронный журнал, где формируется ведомость учета ОИК.

3.4 Контроль качества

В Университете для обратной связи с преподавателями и студентами используется блог ректора, на котором ППС и студенты получают ответы на интересующие вопросы по условиям реализации ОП. Студенты входят в состав Ученого Совета НАО «МУА», СФ, где участвуют в вопросах обсуждения реализации ОП. На основании проведенного комплексного анализа принимается решение о целесообразности корректировки целей образовательной программы.

По завершению дисциплины, обучающиеся предоставляют обратную связь, где пишут об удовлетворенности образованием и качестве образовательных услуг. Итоги промежуточный аттестации анализируются на заседании КОК или на заседании кафедры. За период с 1 ноября по 31 декабря 2022 г. на вопросы анкеты ответили 10 раз (из них в ноябре –4, в декабре 6.). Из них студентов: 1 курса – 1; 2-3 курса – 7.

Кафедра анкетировала студентов на тему «кафедра глазами студентов». При оценке преподаватели получили 10 баллов. (Айтенев Б.Т - Кинезитерапия в реабилитации детей и подростков; Кубекова С.К. – Практическая работа в составе мультидисциплинарной команды).

Во время анкетирования студентов интересовала будущая тематика элективов («Какие будут элективы?»), сроки и время прохождения практики («Можно пройти практику на рабочем месте?»), («Как проходят выпускные экзамены?»). Результаты анкетирования обсудили на заседании кафедры № 6 от 27.01.2023

По результатам анкетирования предложено следующее: обсуждать со студентами тематику элективов, о возможности прохождения практики в индивидуальном порядке.

Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 13 стандартов: полностью – 13.

Стандарт 3: выполнен

Стандарт 4: СТУДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика отбора и приема студентов

На основании Типовых правил, приемной комиссией ежегодно составляются «Правила приема на обучение в НАО «МУА»», которые обсуждаются на заседании приемной комиссии и утверждаются решением Правления университета. Прием лиц, поступающих в университет, осуществляется посредством размещения государственного образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающегося и иных источников. Работа приемной комиссии регламентирована документом «Положение о работе приемной комиссии НАО «МУА»».

О политике по приему студентов рассказала Жилкибаева Карлыгаш Тулегеновна, руководитель приемной комиссии. Перевод и восстановление обучающихся в вузе осуществляется на основании действующих нормативных документов: 1. Постановление Правительства РК от 20.01.2015 года №19 «Правила перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования»; 2. Академическая политика П-МУА-.110.20/-2019.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**.

Контингент обучающихся: продолжительность обучения 4 года – 3 студента, на ускоренном курсе (2 г 6 мес.) – 17 студентов (в т.ч. 3 закончили обучение в феврале 2023г), продолжительность обучения 10 месяцев – в настоящее время обучающихся нет (в 2021-2022 уч.году было 3 студента). Обучающий контингент кинезитерпевтов это студенты, имеющие практический опыт работы - стаж работы более 5 лет в практическом здравоохранении.

4.2 Консультирование и поддержка студентов

Университет проводит политику сбалансированного набора студентов с учетом их пола, этнического происхождения и других социальных требований. Все вышеперечисленное позволяет соответствовать социальным обязательствам и потребностям в области охраны здоровья населения.

В Университете проводится системная работа по социальной поддержке студентов из социально-уязвимой категории (дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных семей, инвалиды и по потере кормильца). Руководствуясь Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», НАО «МУА» оказывает социальную поддержку для студентов сирот, детей оставшихся без попечения родителей и выпускников детских домов в период получения ими образования. Данной категории обучающихся выделяются: денежные средства на питание, денежные средства на обмундирование (одежда, обувь, постельные принадлежности), одноразовое бесплатное питание в столовых университета (комплексное блюдо), организация и выдача ежемесячных проездных билетов.

В Университете созданы службы поддержки студентов. В ВУЗе функционируют приемная комиссия, психологи, офис–регистратор, e-University, центр по делам молодежи, студенческое самоуправление, институт кураторов, юридическая служба, библиотека, «студенческий городок», центр планирования, организации и контроля учебного процесса, центр международного сотрудничества и академической мобильности, центр по работе с иностранными студентами. Все эти службы поддержки являются структурными

подразделениями вуза и имеют свою нормативно-регламентирующую документацию при работе со студентами.

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки студентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили Кабдулину Гульжан, руководителя Центра практики и трудоустройства. Экспертами заданы вопросы о профессионально-ориентационной работе для профессиональной трансформации специалиста другой профессии в кинезитерапевта. Кабдулина Г.Б. ответила, что все студенты уже работают в этой сфере.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию по освоению профессиональной учебной программы высшего образования, присваивается академическая степень «Бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Кинезитерапия». Выпускник-бакалавр имеет право продолжить дальнейшее обучение в магистратуре, что **соответствует квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования (EQF). (ESG 1.4).**

За отчетный период прецедентов апелляции на прием на программу бакалавриата по кинезиотерапии не было.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 4: выполнен

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика формирование академического штата

Всего сотрудников 39, из них штатных преподавателей 14, по совместительству 25. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой университета, которая направлена на развитие и поддержку потенциала преподавателей путем поощрения преподавателей за их достижениях в образовательной, научной и клинической деятельности согласно Положения «О рейтинге по образовательной, научной и клинической деятельности профессорско- преподавательского состава» утвержденной Решением Правления №26 от 22 ноября 2019 года.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике. Беседа с Летута Павлом Александровичем (руководитель аппарата Ректора) и Зикеновым Игорем Ирсаиновичем включала такие вопросы, как кадровая политика, критерии отбора и набора ППС, программа развития и мотивации ППС, обратная связь от студентов по качеству преподавания и позволила экспертам узнать о информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как количество совместителей (25) превышает количество штатных преподавателей (14).

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (81,48%) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в вузе, но 14,81% частично удовлетворены. Преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 92,59% полностью согласны, 3,7% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 70,37% полностью согласны, 22,22% частично. Устраивает заработная плата – 11,11% полностью согласны, 37,04% частично.

Таким образом, экспертами выявлено ряд проблем в кадровой службе, в том числе в отношении работы отдела кадров (HR) и уровне зарплаты преподавателей.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей.

Поощрение преподавателей и кафедр, выполнившие установленные KPI будет осуществляться за счет реализации задачи Операционного плана НАО «МУА» - «Формирование эффективной системы мотивации и удержания сотрудников на основе

внедрения дифференцированной заработной платы, системы доплат и поощрений за достижения КРІ».

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 88,89% анкетированных преподавателей ответили, а 7,41% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 62,96% в течение данного года, 14,81 % свыше 5-ти лет назад и 7,41% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 62,96% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,7% «я уже воспользовался этим», 3,7% респондентов ответили, что таких программ нет, а 22,22% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью – 8.

Стандарт 5: выполнен

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническая база для преподавания и обучения

Образовательная программа по специальности - 6В10115 Кинезиотерапия реализуется на базе кафедры Реабилитологии и спортивной медицины НАО «МУА», расположенной в главном корпусе по адресу: г.Астана, ул. Бейбитшилик, 49, 2 этаж.

Кафедра располагает развитой материально-технической базой для ведения учебного и научно-образовательного процессов, имеет в оснащении учебные комнаты, спортивные базы, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, а также все прочие ресурсы. При освоении образовательной программы, студенты широко пользуются материально-технической базой в условиях лучших клиник города Астана. Реализация образовательной программы по специальности «Кинезитерапия» в университете обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным ресурсам, библиотечным фондам и материально – техническим оснащениям. Для теоретического обучения кафедра использует лекционные залы. Научные и другие виды конференций проводятся в Актовом зале. При подготовке к экзаменам используются технические средства Центра тестирования и Симуляционного центра. В период пандемии в 2020-2021гг., применялось дистанционная технология обучения на базе «Moodle».

6.2 Ресурсы для клинического обучения

Университет имеет необходимые ресурсы для приобретения практического клинического опыта обучающихся по специальности - 6В10115 Кинезиотерапия. Клиническими базами Университета являются лечебно-профилактические организации, подведомственные ГУ «Управление общественного здравоохранения г. Астана» и Акимату города Астана, а также Республиканские центры, НИИ, клиники, подведомственные МЗ, МВД, Министерству обороны РК, согласно Перечню клинических баз, Утвержденного приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 30 января 2015 года № 51.

Весь профессорско-преподавательский состав клинических кафедр выполняют лечебную и консультативную работу в пределах нормативов лечебной нагрузки научно- педагогических работников кафедр в соответствии с Приказом №628 МЗ РК от 11.09.2012г. «Об утверждении «Положения о клинических базах медицинских организаций образования».

В целях повышения качества обучения Университет заключает договора на прохождение профессиональной практики обучающимися с клиниками города, в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на

проведение профессиональной практики, согласно учебному плану в 2018-19 году - 8 договоров, в 2019-2020 – 4 договора, 2022-2023 – 4 договора.

В тоже время во время интервью, студенты подняли вопрос о необходимости осуществления внутривострановой и зарубежной мобильности студентов, академических и административных сотрудников для интернационализации образования, обмена опытом, внедрения наилучших практик и получения обучающимися более широких и альтернативных знаний по специальности.

На сегодняшний день Кафедра реабилитации и спортивной медицины НАО МУА имеет следующие клинические базы:

- Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
- Многопрофильная областная больница №2 г. Астана
- Центр доктора Бубновского г.Астана
- ГКП на ПХВ "Городская поликлиника №5"
- ГКП на ПХВ №4 гАстана
- ТОО "Центр доктора Лабунца"
- 13 поликлиника гАстана
- Национальный центр детской реабилитации гАстана
- «MB Clinic»
- Спортивно-реабилитационный центр "Атлант"
- ЧБФ «Адал Ниет Астана»
- «Health nation»
- Больница управления делами президента РК
- МГБ №1
- Детский садик "Карим"
- Главный военно-клинический госпиталь Мин обороны РК

Из всех вышеперечисленных баз практического обучения экспертами посещены Центр Доктора Лабунца; Городская поликлиника №5; Частный благотворительный фонд «Адал Ниет Астана». Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной программы, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Большинство респондентов-преподавателей (62,96%) полностью согласны, а 33,33% частично согласны с тем, что дисциплина, которая преподается, обеспечена достаточными ресурсами (аудитории, оборудование).

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**.

6.3 Исследования в области медицины и научные достижения

Научно-исследовательская деятельность НАО «МУА» отвечает конечным целям подготовки специалистов кинезиотерапии, входит в единый учебно-воспитательный, научный комплекс Университета и является начальной ступенью реализации государственной программы в области науки. Количество научно-исследовательских и инновационных проектов, в том числе международных (в реализации которых участвует кафедра) в расчете на 1 штатную единицу ППС и научных работников:

1. «Подготовка страны к присоединению к Международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ) с учетом возрастных особенностей детей и подростков. (Проект Юнисеф и НАО МУА) (Сливкина Н.В., Омарова А.Б., Халденлова А.Т., Булекбаева Ш.А., Балгаева М.С., Тайтубаева Г.К.).

2. «Развитие системы социальной и профессиональной реабилитации в системе социальной защиты населения 2022-2023 гг. (проект ПРООН и МУА) (Сливкина Н.В., Омарова А.Б., Халденлова А.Т., Тайтубаева Г.Х.).

3. Участие в научном проекте по обучению специалистов медико-социальной экспертизы с 7.11.22 по 20.12.2022 г. (По заказу Министерства труда и социальной защиты населения РК) (Омарова А.Б., Халденлова А.Т.).

4. Аprobация экзоскелета (Сливкина Н.В., Тайтубаева Г.К., Жуков Д.Ю.)

Заведующая кафедрой Сливкина Н.В. является членом локальной этической комиссии университета.

Тематика научных исследований неразрывно связана с учебным процессом. Тематика научных исследований имеет прикладной характер, ориентированный на последующую профессиональную (производственную или научную) деятельность кинезиотерапевта и решает конкретные ее проблемы: выявить имеющиеся нарушения, восстановить либо развить функциональные возможности человека, которые необходимы в повседневной жизни (активности); помочь человеку с ограниченными возможностями стать максимально независимым в повседневной жизни путем восстановления (развития) утраченных функций, использования специальных приспособлений, а также адаптации окружающей среды; создать оптимальные условия для развития и самореализации человека с ограниченными возможностями через его «занятость» в различных сферах жизнедеятельности и, в конечном счете, улучшить его качество жизни.

Для участия в научно-исследовательской деятельности привлекаются студенты, желающие заниматься научными исследованиями и успешно выполняющие учебную программу, проявившие навыки исследовательской, экспериментальной и аналитической деятельности. На кафедре организована Школа «Молодых Ученых», где студенты и резиденты кафедры Реабилитологии и спортивной медицины принимают активное участие в различных научных направлениях. Научным руководителем является к.м.н профессор Сливкина Н. В.

В Школе «Молодых Ученых» проведены научные конференции на тему «О некоторых аспектах реабилитации больных, перенесших Covid-19, в условиях круглосуточного и дневного стационаров.

По итогам конкурса «Школа молодых ученых», который проходил на Международной научно – практической конференции «Медицинская реабилитация: приоритетные направления в диагностике, терапии и превенции», резидент 2 курса Құрбан Жандос награжден дипломом 1 степени.

Для обучающихся предусмотрена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки).

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой. Задавались вопросы об основных научных направлениях университета, вклад кафедры в развитии научного направления университета, методы мотивирования студентов для проведения НИР.

6.4 Информационные ресурсы

В НАО "МУА" площадь покрытия территории университета WI-FI для свободного доступа в Интернет составляет 100%, обеспечен и расширен доступ обучающихся к электронным ресурсам.

Для самостоятельной работы пользователям предоставляются электронные ресурсы

библиотеки, среди них приобретенные электронные и мультимедийные учебники, обучающие программы, а также подписные базы данных и электронные библиотеки: БД «EBSCO, SMART, «Кокрановская библиотека», «Thomson Reuters», «Springer», ЭБС «БУКАП» и к Научной электронной библиотеке РИНЦ. Актуализация документов в области образования, науки и здравоохранения осуществляется путем подписки и ежедневного обновления

На сайте вуза <https://amu.edu.kz/> имеется электронная страница «БИБЛИОТЕКА», где отражается информация о новинках библиотеки, «Виртуальная книжная выставка трудов ППС» и обеспечен доступ по ссылке для пользователей к электронной информации локального и удаленного уровня, информация периодически обновляется.

Для улучшения своей работы библиотека проводит анкетирование студентов. Все пожелания и критические замечания в адрес библиотеки учтены, и в планы работы со студентами внесены соответствующие корректировки.

Большую информационную помощь в образовательном процессе оказывают мероприятия «Дни и недели кафедр» и «День специалиста». В фонде библиотеки имеются программы для самостоятельной подготовки преподавателей и студентов по использованию информационных и коммуникационных технологий (персональное обучение навыкам работы с компьютером и программами- офис, самостоятельная работа в сети Интернет, обучение государственному и английскому языкам). *Но есть необходимость расширить доступ к доказательным, практическим базам данных, в частности, к предметно-специфическим базам данных (например, к источникам доказательной кинезитерапии) и широко внедрить инновационные методы преподавания с использованием платформ аудиовизуальных материалов для симуляции назначения кинезитерапевтических мероприятий и терапевтических упражнений.*

6.6 Обмен в сфере образования

Сотрудничества на национальном и международном уровнях с другими организациями образования, включая мобильность студентов и академических и административных сотрудников, исследователей Университета является одним из стратегических направлений НАО «МУА». Университет реализовывает инициативы по интернационализации в четырех направлениях: наука, образование, клиника и управление со всеми группами зарубежных участников – Стратегическое партнерство; проекты академической мобильности (обмен студентами и профессорско-преподавательским составом, проведение научно-практических семинаров, чтение лекций); сотрудничество с организациями (подписание соглашений о проведении исследовательских работ, подача заявок на международные гранты, проекты и программы); участие в международных мероприятиях (вхождение в мировые рейтинги Университетов, ассоциации); экспорт образовательных услуг (привлечение иностранных студентов и слушателей для обучения, переподготовки и стажировки в Университете).

НАО «МУА» осуществляет сотрудничество с более 63 ведущими зарубежными вузами, клиниками, больницами на основе заключенных меморандумов о взаимопонимании, договоров, соглашений о международном сотрудничестве, число которых с каждым годом увеличивается.

На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях, к сожалению, 25,93% не ответили, а 25,93% не обращались с этим к руководству или соответствующим административным работникам университета.

Во время интервью, студенты подняли вопрос о необходимости осуществлении внутривузовской и зарубежной мобильности студентов, академических и административных сотрудников для интернационализации образования, обмена опытом, внедрения наилучших практик и получения обучающимися более широких и альтернативных знаний по специальности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта: полностью - 15, частично - 3, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить доступ студентов к онлайн ресурсам, платформам, посвященным кинезиотерапии для получения студентами современной информации по специальности.
- 2) Активно осуществлять внутристрановую и зарубежную мобильность студентов, академических и административных сотрудников для интернационализации образования, обмена опытом, внедрения наилучших практик и получения обучающимися более широких и альтернативных знаний по специальности.

Стандарт 7: ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Доказательства соответствия:

7.1 Система обеспечения качества

В целях соответствия международным стандартам качества, политика Университета НАО «МУА» основана на «Европейских стандартах и руководствах по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG) и национальной политике в области образования Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Для оценки системы обеспечения качества Университет организует сбор и анализ информации через следующие методы:

- Разработка, внедрение и использование информационных систем;
- Определение требований заинтересованных сторон к результатам деятельности;
- Проведение оценки удовлетворенности обучающихся образовательными услугами Университета;
- Мониторинг на всех этапах деятельности.

Для гарантии качества предоставляемого образования Университет проводит процедуры самообследования (мониторинг, аудиторские проверки), результаты которого являются предметом обсуждения на Ученом Совете и для принятия эффективных мер улучшения всех процессов Университета.

Университет обладает достаточными средствами сбора и анализа информации о собственной деятельности и в состоянии определить сильные и слабые стороны своей деятельности и результаты внедрения инноваций.

Системы информирования, относящиеся к качеству, охватывают:

- Прогресс обучающихся и уровень успеваемости, доля отчисленных;
- Востребованность выпускников на рынке труда;
- Удовлетворенность обучающихся образовательными программами;
- Удовлетворенность сотрудников, профессорско-преподавательского состава условиями работы, системой управления, ресурсами;
- Эффективность преподавания;
- Состав обучающихся, контингент;
- Доступность и стоимость ресурсов обучения;
- Трудоустройство выпускников, связь с ними, мониторинг карьеры;
- Главные показатели деятельности Университета.

7.2 Механизмы мониторинга и оценки программы

В решении стоящих перед вузом проблем в проведении и организации образовательного процесса, внедрения инноваций в учебный процесс основную роль оказывают Ученый Совет, Департамент организации и контроля качества образовательной деятельности, КОК. Данные подразделения выступают как структуры, координирующие деятельность школ, кафедр и курсов по совершенствованию методологического, научно-методического и учебно-методического содержания дисциплин, разработке и внедрению нормативных положений, исследований в сестринском деле, обобщению и распространению передового опыта по обучению студентов. Основными задачами научных исследований в медицинском образовании являются: разработка научных подходов к развитию и совершенствованию медицинского

образования, разработка обоснованных норм, критериев и стандартов образовательного процесса, разработка новых форм организации и методов.

Интервью с 14 преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Таким образом, экспертами установлено, что университет гарантирует сбор, анализ и использование соответствующей информации для эффективного управления образовательной программой и другими направлениями своей деятельности (ESG S1.7)

7.3 Обратная связь преподавателя и студента

Централизованно собирается, анализируется и используется полученная от преподавателей и обучающихся информация. Одним из механизмов реализации обратной связи является анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей.

Анкеты разрабатываются для изучения процессов образования, улучшения и совершенствования образовательных программ. Процедура анкетирования проводится систематически в течение всего периода обучения, состоит из анкет для ППС, обучающихся, выпускников, родителей студентов, работодателей. Например, при анкетировании студентов Университет охватывает все стороны обучения:

- удовлетворенность качеством УМКД;
- удовлетворенность расширенным каталогом элективных дисциплин по специальности;
- как вы оцениваете организацию консультационной службы эдвайзеров?
- удовлетворенность студентов качеством учебников, учебных пособий;
- удовлетворенность расписанием;
- создание программы, в рамках которой лучшие студенты, выпускники имели возможность проходить производственную практику, обучение в лучших медицинских центрах, клиниках РК, и за пределами страны;
- развитие партнерства в плане академической мобильности обучающихся и ППС (увеличение объемов обмена обучающимися и ППС).

На кафедре регулярно проводится анализ содержания курсов и методик обучения.

7.5 Вовлечение заинтересованных сторон

Система контроля за соблюдением норм разработки учебно-методических материалов успешно функционирует в соответствии с разработанными документами ИСМ (система менеджмента): карта процесса «Управление образовательным процессом», Рабочая инструкция по организации и проведению внутрикафедрального контроля и взаимопосещения занятий.

В вузе имеется эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ. Для совершенствования образовательных программ и их периодического пересмотра осуществляется обратная связь от потребителей, а именно ППС и обучающихся.

Оценка содержания программы обучения, методов обучения и оценки осуществляется на основе данных обратной связи от студентов, практикующих специалистов, а также рецензии работодателей. Комитет по обеспечению качества (КОК) образовательных программ разрабатывают модели выпускников, их образовательные траектории, образовательные программы, отслеживают преемственность уровней образования, преследуют реализацию потребностей практического здравоохранения в рамках подготовки медицинских специалистов. В целях качественной реализации подготовки кинезиотерапевтов, эрготерапевтов, преподаватели кафедр постоянно работают над совершенствованием содержания образовательных программ в соответствии с тенденциями развития современной системы здравоохранения, проводят анализ программ с рецензированием от работодателей.

Интервью с 12 работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический

план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников бакалавриата и др.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью – 12.

Стандарт 7: выполнен

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

НАО «Медицинский университет Астана» имеет свою систему управления, которая способствует достижению миссии и целей, поддерживает институциональную эффективность и целостность, создает и поддерживает среду для обучения.

Система управления построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: образовательная, клиническая, научно-исследовательская и воспитательная.

Согласно новой структуре НАО «Медицинский университет Астана», которая была принята в августе 2022 г. в состав Правления, председателем которого является ректор, входит 4 проректора: проректор по академической работе, проректор по клинической работе, проректор по научной работе и стратегического развития и проректор по финансово-экономической и хозяйственной работе, которые выполняют свои обязанности согласно Положения о Правлении и Порядка распределения обязанностей. <https://amu.edu.kz/upload/images/struktura-2022.jpg>.

Академический совет, комитеты и КОК образовательных программ «Сестринское дело» (в него входит и образовательная программа «кинезиотерапия») – составляют ядро академического управления. Основным управленческим подразделением программы «кинезиотерапия» является Школа сестринского дела.

В своей работе Школа взаимодействует с Центром развития академической деятельности, офис регистратором, библиотекой (по вопросам обеспечения образовательного процесса учебной литературой, методическими разработками, доступа к электронным базам данных), Центром по делам молодежи и спорта, с Центром развития клинической деятельности, Центром практики карьеры трудоустройства и трудоустройства, Центром развития научно-исследовательской деятельности и Центром стратегического развития и проектного управления, а также с другими подразделениями по управлению и организацией образовательной деятельностью.

8.3 Администрирование

Школа имеет соответствующую и достаточную административную поддержку для достижения своих целей в преподавании, обучении и научно-исследовательской деятельности.

Помимо проректоров, административные функции выполняет экономический совет <https://amu.edu.kz/upload/iblock/d60/d604145f7e3b6a6f2a4d81bf5cbbb8a6.pdf>. Он определяет обоснованность планирования, управления проектной деятельностью в Университете, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности в части увеличения доходов и оптимизации операционных расходов, а также инвестиционных вложений НАО «МУА».

С целью обеспечения качества реализации образовательной программы университет постоянно выделяет финансовые средства на образовательные, материально-технические и информационные ресурсы. Преподаватели кафедр отметили, что их заявки выполняются достаточно оперативно, однако договора с клиническими базами они заключают самостоятельно и поиск соответствующих баз практики проводят сами. В этом имеются

сложности, так как клинические базы не имеют материального стимулирования от университета и становятся партнерами кафедры только благодаря личному авторитету преподавателей кафедры.

Механизмы по изучению потребностей, выделению и распределению ресурсов прописаны в соответствующих внутренних нормативно-регламентирующих документах Университета, положение об экономическом совете и карты процессов. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности в части увеличения доходов и оптимизации операционных расходов, а также инвестиционных вложений Университета гарантирует достаточность и эффективность финансовой поддержки мероприятий и операционной деятельности Школы и соответственно кафедры, ответственной за образовательную программу по специальности «кинезиотерапия».

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители вуза в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 85,19% преподавателей ответили, что систематически, 7,41% ответили «иногда», 3,7% «довольно редко».

8.4 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Стоимость платных образовательных услуг в Университете определяется в соответствии с требованиями законодательства, информация доводится до потребителей путем размещения на официальном сайте.

Планирование расходов в разрезе на 1-го обучающегося по финансовому обеспечению регламентировано приказом и.о. Министра Здравоохранения РК от 19.01.2021 г. «Об утверждении методики формирования стоимости обучения по программам образования в области здравоохранения». Стоимость обучения на 1 обучающегося на соответствующий учебный год, которая включает все виды расходов по программе определяется МЗ РК и выделяется согласно Договору на оказание услуг по обучению специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием

Администрация Университета для постоянного улучшения материально-технической базы из бюджета университета выделяет необходимые средства, которые расходуются на: капитальный и текущий ремонт, увеличение обеспеченности учебной литературой, улучшение оснащенности кафедр и курсов, реализующих образовательную программу, увеличение оснащения компьютерной техникой, обновление лицензионного программного обеспечения, техническое оснащение учебной, научной и информационной деятельности, приобретение мебели и учебного инвентаря и т.д.

Достаточность и адекватность материально-технической базы анализируется ежегодно в отчетах кафедр. Обновление проходит путем выполнения поданных заявок от структурных подразделений, осуществляется обратная связь с преподавателями и сотрудниками кафедр. Со студентами обратная связь осуществляется посредством анкетирования и выявления их удовлетворенности.

На основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» клиническими базами Университета, являются ведущие лечебные клиники и медицинские организации г. Астана.

***Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 16 стандартов: полностью – 16.
Стандарт 8: выполнен***

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Во время интервью представители университета информировали комиссию что заявленная образовательная программа «Кинезиотерапия» периодически будет обновлена для адаптации к изменяющимся потребностям системы здравоохранения, работодателей и общества. Пересмотр миссии и конечных результатов образовательной программы осуществляется с соблюдением принципа прозрачности, с участием всех задействованных в процессе сторон: научно-педагогических кадров, студентов, административных структур на уровне кафедр.

Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, компетенций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;

В НАО «МУА» проводится ежегодная оценка литературы и оснащенности библиотечного фонда, при этом планируются и применяются процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимые для демонстрации соответствия требованиям Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», а также требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон к качеству образования, к качеству знаний выпускников.

В университете функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая отражает все основные требования к качеству библиотечного фонда и материально-техническому оснащению.

В отношении штатного состава кафедры так же будут проводится мероприятия по увеличению его количества, если число студентов будет увеличиваться. В настоящее время, с учетом небольшого количества студентов, преподавателей достаточно.

Во время встреч экспертов с администрацией и преподавателями обнаружено, что они сами осознают проблемы в управлении образованием и менеджменте качества, который нуждается в возрождении и внедрении во все направления институциональной деятельности вуза.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 3 стандартов: полностью – 3.

Стандарт 9: выполнен

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **129 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 106 и стандартов улучшения – 23) полное соответствие демонстрируют 123 стандартов аккредитации, в том числе 105 базовых стандартов и 17 стандартов улучшения. Частично выполнено 1 базового стандарта и 6 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы Кинезитерапии:

Стандарт 2

1. Определить механизмы для широкого охвата студентов научно-исследовательской работой с целью развития исследовательской компетенции, критического и аналитического мышления и обеспечить большее количество участников в научных студенческих конференциях на университетском, республиканском уровнях и зарубежом.

Стандарт 6

2. Обеспечить доступ студентов к онлайн ресурсам, платформам, посвященным кинезиотерапии для получения студентами современной информации по специальности.
3. Активно осуществлять внутривосточную и зарубежную мобильность студентов, академических и административных сотрудников для интернационализации образования, обмена опытом, внедрения наилучших практик и получения обучающимися более широких и альтернативных знаний по специальности.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10115 «Кинезитерапия» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО
1	Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна
2	Зарубежный эксперт	Dr. Alenka Braček Lalić
3	Зарубежный эксперт	Кодирова Шахло Саломовна
3	Академический эксперт	Жакыпбеков Кайрат Сапарханович
4	Академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткереевна
5	Академический эксперт	Ержанова Фарида Нурмухамбетовна
6	Академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна
7	Академический эксперт	Аблайханова Нуржанят Татухановна
8	Академический эксперт	Рахманов Елтай Утемуратович
9	Представитель работодателей	Жукубаева Альмира Асеткызы
10	Представитель докторантов	Есенбекова Найра Адилхановна

Handwritten signatures and initials corresponding to the members of the VEC listed in the table, including the President and various academic and employer representatives.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8	8/0	8	0	0
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	36	30/6	30/4	0/2	0
3.	ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ	13	11/2	11/2	0	0
4.	СТУДЕНТЫ	15	11/4	11/3	0/1	0
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7/1	0	0
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	16/2	15/0	1/2	0
7.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА	12	9/3	9/3	0	0
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	16	14/2	14/2	0	0
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	3	0/3	0/3	0	0
		129	129	106/24	105/16	1/6
				129		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы бакалавриата по «Кинезитерапии»

№	Наименования документов	Количество
1.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
2.	СУ-МУА-15-22 Образовательные программы: Разработка, оценка и обновление	1
3.	Стратегия развития НАО «МУА» на 2022-2026 гг.	1
4.	П-МУА-17-20 Академическая политика НАО «МУА»	1
5.	Образовательная программа 6В10115 «Кинезитерапия»	1
6.	К-МУА-01-20 Кодекс об академической честности	1
7.	Выписка из протокола №6 Заседания Комитета по обеспечению качества образовательных программ «Общественное здоровье» и «Сестринское дело»	1
8.	«АстМУ» КеАҚ-тың факультет кеңесін қуру туралы бұйрық	2
9.	«АстМУ» КеАҚ «Мейіргер ісі» факультеті 2020 жылғы 4 ақпанның Факультет кеңесінің отырысының №3 хаттамасынан үзінді	1
10.	Протокол №6 заседания кафедры спортивной медицины, реабилитологии и физической культуры.	1
11.	Выписка из протокола №6 очередного заседания Ученого совета НАО «МУА»	1
12.	Академиялық кеңес мәжілісінің №1 хаттамасынан үзінді	1
13.	СУ-МУА-04-21 Мониторинг обратной связи	1
14.	«АстМУ» КеАҚ жарғысы	1
15.	СУ-МУА-15-12 Управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся	1
16.	СУ-МУА-22-19 Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения	1
17.	ПР-МУА-25-17 Правила внутреннего трудового распорядка АО «МУА»	1
18.	ПЛ-МУА-127-20 Положение о комитете по обеспечению качества образовательных программ	1
19.	ПЛ-МУА-17-12 Формирование портфолио обучающегося АО «МУА»	1
20.	ПЛ-МУА-16-13 Положение о каталоге элективных дисциплин	1
21.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1
22.	К-МУА-02-19 Этический кодекс обучающихся НАО «МУА»	1
23.	Протокол №9 заседания кафедры реабилитологии и спортивной медицины	1
24.	Приложение 1 Ф-ПЛ-13/1-21 Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации по образовательной программе «ОМ»	1
25.	Шкала оценок	1
26.	Оценочный лист	7
27.	ПЛ-МУА-13-21 Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «МУА»	1
28.	Выписка из протокола №5 заседания Комитета Ученого совета	1

	по академической деятельности	
29.	Результаты опроса обучающихся лиги академической честности	1
30.	План корректирующих действий	1
31.	ПР-МУА-18-21 Правила приема абитурантов на обучение в НАО «МУА»	1
32.	Политика информации безопасности АО «МУА»	1
33.	ПЛ-МУА-24.129/01-18 Положение о студенческих общежитиях	1
34.	ПЛ-МУА-09-20 Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО «МУА»	1
35.	Изменения в Правила конкурсного замещения вакантных должностей административно-управленческого персонала НАО «МУА»	1
36.	Изменения и дополнения в Правила конкурсного замещения должности заведующей кафедрой НАО «МУА»	1
37.	ПЛ-МУА-76-20 Положение об оплате труда, премирования и социального обеспечения работников НАО «МУА»	1
38.	ПЛ-МУА-63-19 Положение о рейтинге образовательной, научной и клинической деятельности ППС	1
39.	Нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой ППС на 2022-2023 учебный год	1
40.	Кадровая политика НАО «МУА»	1
41.	Отчет об исполнении ключевых показателей деятельности кафедры реабилитологии и спортивной медицины за 2022 год	1
42.	План научно-студенческого кружка кафедры реабилитологии и спортивной медицины на 2022-2023 учебный год	1
43.	Информация о сотрудничестве с зарубежными партнерами	1
44.	Диплом 1 степени Құрбан Жандос	1
45.	Сертификат Құрбан Жандос	1
46.	СУ-МУА-81-21 Система внутреннего обеспечения качества НАО «МУА»	1
47.	ПР-МУА-07-20 Правила пользования информационными ресурсами центра поддержки публикаций, библиотечной литературы и музей университета	1
48.	Дорожная карта по реализации мероприятий в рамках сотрудничества НАО «Медицинский университет Астана» и ТОО «Реабилитационный центр «Phoenix» на 2023–2026 годы	1